

Plan van aanpak pannaveld bij de Skool

Versie 14 juni 2023

Doel:

-Uitbreiding van het schoolplein bij de Skool op het huidige kleine parkeerterrein naast het schoolplein zodat er extra speelruimte voor de kinderen ontstaat. Dat kan in de vorm van één pannaveld, meerdere pannavelden dan wel een multifunctioneel sportveld (met pannaveld en mogelijkheden voor andere sporten).

Hoe het doel te bereiken:

-Mayke Veeger en Jeroen van Hattum hebben op eigen initiatief drie potentiële inrichtingsplannen gemaakt (zie bijlagen) plus een plan van aanpak. Mayke heeft zich als stedenbouwkundige ontfermd over de drie inrichtingsplannen. Jeroen heeft zich als schrijver ontfermd over het plan van aanpak om het beoogde doel te bereiken.

Korte voorgeschiedenis:

-Mayke en Jeroen stonden een keer na een evenement op het schoolplein bij de Skool na te praten en verbaasden zich beiden over het kleine parkeerterrein naast het huidige schoolplein. Beide hadden dezelfde gedachte; dat kleine parkeerterrein zou je toch op een of andere manier bij het huidige schoolplein moeten kunnen betrekken om de kinderen van de Skool wat extra ruimte te geven? Beiden namen zich vervolgens voor om zich graag voor de realisatie van een stukje extra schoolterrein bij de Skool te willen gaan inzetten.

Huidige situatie (juni 2023):

-Kinderen van de Skool hebben een brief aan de gemeenteraad geschreven met het verzoek om een pannaveld bij de Skool aan te leggen. Deze brief is op woensdag 7 juni behandeld in de raadscommissie van de Texelse gemeenteraad.

-De kinderen hebben tijdens de raadscommissie van 7 juni aangegeven dat de pauzes op de Skool kort zijn (kwartier), waardoor een balletje trappen op de ijsbaan of bij Texel '94 niet lukt (te veel 'reistijd'). Op alle vorige scholen waren vroeger al pannaveldjes en die waren altijd bezet (daar werd dan met een rooster gewerkt om ruzie te voorkomen). De kinderen zien zoiets graag terugkeren op de nieuwe locatie aan de Emmalaan.

-De commissie is op 7 juni unaniem positief over het verzoek van de kinderen en zal gezamenlijk een motie opstellen om het college te vragen te onderzoeken wat er gedaan kan worden om een pannaveldje te realiseren nabij de Skool. Astrid van de Wetering (D66) geeft tijdens de vergadering aan die kar te willen trekken.

-De schoolleiding staat achter de ideeën van de kinderen

-Mayke heeft drie inrichtingsplannen opgesteld om het schoolplein uit te breiden op de plek van het kleine parkeerterrein met – afhankelijk van de drie voorliggende opties – een pannaveld plus freerunparcours/meerdere kleine pannavelden bij elkaar/of een multifunctioneel sportveld (met pannaveld plus mogelijkheden voor andere sporten).

-Mayke heeft ook de mogelijkheden benoemd om als initiatiefnemers te werken aan de financiering van het beoogde plan (lees aanvraag fondsen, zie ook verderop in dit document).

Kaders:

-Het kleine parkeerterrein naast de Skool is het afgelopen half jaar afgesloten geweest voor verkeer in verband met de herinrichting van de Emmalaan (het terrein deed dienst voor opslag). Het is wellicht een tikkeltje van de koude grond, maar uit het gegeven dat het kleine parkeerterrein een half jaar dicht kon zijn zonder dat het parkeertechnisch problemen heeft opgeleverd (een eindje verderop bij de TXL sporthal is altijd plek) kan de aanname worden gehaald dat er niet meteen parkeerproblemen zullen ontstaan als het kleine parkeerterrein naast het huidige schoolplein van de Skool er structureel niet meer is.

-Het kleine parkeerterrein grenst aan Deuce, dus het vraagt wel om overleg met Deuce om te polsen of zij geen problemen gaan ondervinden als het kleine parkeerterrein zou worden veranderd in een schoolplein (Deuce zal bereikbaar moeten blijven). Zo ja, eventuele pijnpunten (en oplossingen) meenemen in de uitvoering van het plan zodat Deuce geen problemen ondervindt als het kleine parkeerterrein verdwijnt.

-Polen bij de brandweer in hoeverre zij het kleine parkeerterrein nodig hebben in geval van een (grote) calamiteit bij de Skool. In het geval van 'dat terrein hebben wij inderdaad nodig', dit meenemen in de verdere uitvoering van het plan dat de brandweer het extra stuk schoolplein kan gebruiken in geval van calamiteiten (bijvoorbeeld om voertuigen neer te kunnen zetten wanneer dat nodig is).

-Eerbiedigen dat de architect van de natuurspeelplaats rond de Skool (het huidige schoolplein) het plein naar eer en geweten heeft ingericht. Technisch gezien moet het huidige plein ook groot genoeg zijn voor het aantal kinderen in de Skool. De praktijk leert dat een beetje extra ruimte echter geen kwaad kan. Het biedt ook meteen plaats voor de realisatie van een pannaveld (met freerunparcours)/meerdere pannaveldjes/multifunctioneel sportveld (afhankelijk van de voorliggende drie inrichtingsplannen) zonder gebruikmaking van de beschikbare ruimte op het huidige schoolterrein. De gelegenheid tot realisatie van het plan doet zich voor nu er twee ontwikkelingen tegelijk zijn: het verzoek van de kinderen van de Skool om een pannaveld en de constatering dat de omgeving het ook prima redt zonder het betreffende kleine parkeerterrein (zie de eerste helft van 2023).

Inrichtingsplan A (zie bijlage 'Inrichtingsplan A pannaveld en freerunparcours')

-In dit plan is er sprake van een pannaveld met baskets en een freerunparcours op de plek van het kleine parkeerterrein. Twee sportelementen waar tijdens de schoolpauzes, buitengym en na schooltijd volop gebruik van kan worden gemaakt.

Inrichtingsplan B (zie bijlage 'Inrichtingsplan B met meerdere pannakooien')

-In dit plan is sprake van vier kleinere pannaveldjes bij elkaar. Dit is veel individueler van opzet en bedoeld om één-tegen-één of twee-tegen-twee te spelen. Punt om rekening mee te houden: het is wat minder flexibel dan één pannaveld omdat je er alleen op kan voetballen en niet echt een partijtje kan spelen. Het plan is wel opgesteld om de optie van meerdere kleine pannaveldjes bij elkaar op tafel te hebben.

Inrichtingsplan C (zie bijlage 'Inrichtingsplan C multifunctioneel sportveld')

-In dit plan is sprake van een multifunctioneel sportveld waar kinderen kunnen voetballen met een grotere groep, kunnen basketballen, maar bijvoorbeeld ook kunnen hockeyen, handballen dan wel korfballen. Daarnaast is er de mogelijkheid om het veld in twee kleinere voetbalveldjes te verdelen. Voordeel hiervan is dat het allemaal multifunctioneel is. Je kan er met een groep op kan spelen waardoor de kinderen samenwerken/samenspelen.

Verdieping van de genoemde drie voorliggende plannen:

-Door de verhuizing van alle scholen in Den Burg naar de Skool zijn er 5 schoolpleinen – die na schooltijd dienstdeden als speeltuin uit Den Burg – verdwenen. Er is één speelplaats voor teruggekomen aan de rand van Den Burg. Op 3 schoolpleinen was er een voetbalveldje/pannaveld. Als er geen apart veld was, dan stonden er wel doelen op het verharde stuk plein. Er waren dus 4 voetbalplekken op de pleinen. Op 2 pleinen was er ook de mogelijkheid om te basketballen.

-Op het huidige schoolplein van de Skool is er geen mogelijkheid voor voetbal of basketbal. Er is vooral ingezet op natuurlijk spelen, terwijl er door de kinderen van alle scholen gevraagd was om een pannaveld.

-Na het verdwijnen van de voormalige gebouwen van de Thijsseschool, Jozefschool, Vrije School, Kompasschool en De Fontein (en daarmee ook de pleinen) blijven er straks alleen grasvoetbalveldjes over waarvan één in het zuidelijke deel in Den Burg en geen verharde voetbalpleintjes in Den Burg.

-Ook klim- en klautertoestellen die op de oude pleinen te vinden waren (toestellen die de hoogte ingaan en voor enige uitdagingen zorgen) zijn op het huidige plein rond de Skool niet terug te vinden. Dit geldt eveneens voor diverse andere speelplekken in Den Burg. Er blijven na het verwijderen van deze klimtoestellen alleen klimtoestellen in het noorden van Den Burg over. Het is echter goed om kinderen te blijven uitdagen in klimmen en klauteren voor een goede motoriek, leren vallen en het verleggen van grenzen. Dit zijn dingen die kinderen in hun jeugd moeten leren en waar ze hun hele verdere leven wat aan hebben.

-Texel wil een sporteiland zijn, maar als je niet oplet verdwijnen er sportvoorzieningen voor de jeugd. Niet alle kinderen sporten immers bij een vereniging. Kinderen die wel bij een vereniging sporten, willen buiten de trainingen soms ook elders sporten dan wel andere sporten uitproberen of met andere kinderen sporten. Daar bieden de drie voorliggende inrichtingsplannen de ruimte voor. Buurtsportcoaches kunnen hier na schooltijd en in vakanties gebruik van maken voor leuke actieve en uitdagende activiteiten.

Specifiek over het kleine parkeerterrein

-Als de parkeerplaatsen op het kleine parkeerterrein tussen de Skool en Deuce verdwijnen, kunnen hier extra fietsparkeerplaatsen worden gerealiseerd. Op het moment is er een tekort aan fietsparkeerplaatsen, waardoor nu aan twee kanten van het fietspad tussen de OSG en de TXL sporthal wordt geparkeerd. Dit veroorzaakt onveilige situaties, onder meer door basisschoolleerlingen die oversteken zonder te kijken en OSG-leerlingen die langs dezelfde weg crossen op weg naar de gym in de sporthal. Het kleine parkeerterrein zelf heeft – toen het in gebruik was - soms ook geleid tot onveilige verkeerssituatie met alle fietsers en voetgangers die erlangs gingen.

-Uiteraard is er wel een invalidenparkeerplaats noodzakelijk in de directe nabijheid van de Skool, daar wordt rekening mee gehouden in de plannen.

Doen in eerste instantie om het doel te bereiken:

-Contact leggen met Astrid van de Wetering (D66), zij heeft tijdens de raadscommissie van woensdag 7 juni aangegeven namens de politieke partijen een motie te willen schrijven om het college aan te zetten tot onderzoek naar de mogelijkheden voor een pannaveldje bij de Skool. De hoop is dat dit document in die motie kan worden betrokken, zodat er meteen concreet verder kan worden gehandeld om het doel te bereiken.

Volgende stappen om te nemen:

- Plan polsen bij Deuce
- Plan polsen bij brandweer
- Begroting voor het geheel opstellen
- Tijdpad voor het geheel opstellen
- Kijken er eventueel een stichting zou kunnen worden opgericht voor het bereiken van het doel en het doen van subsidie-aanvragen. Dan hoeft een deel van de werkzaamheden niet bij de gemeente op het bord te komen (daar ligt geregeld al werk zat en niet alles hoeft van de gemeente te komen), maar werk je als gewone burger aan het realiseren van het beoogde plan. Een financiële bijdrage van de gemeente wordt uiteraard zeer op prijs gesteld, helpt altijd als vliegwiel om bij fondsen/derden geld los te krijgen.
- Afspreken met de gemeente dat het eigendom van het extra stuk schoolplein plus spelmateriaal (pannaveld/pannavelden/toestellen) na realisatie 'om niet' wordt overgedragen aan de gemeente, waarna het geheel vervolgens wordt opgenomen in het reguliere beheer en onderhoud van de schoolpleinen op het eiland.
- Voor ogen houden dat er veel vaders en moeders op Texel zijn die goed en vakkundig met hun handen kunnen werken en de handen ook graag uit de mouwen steken als dat gevraagd wordt, waardoor een deel van de werkzaamheden eventueel met zelfwerkzaamheid kan worden verricht (tenzij iets echt door een gecertificeerd bedrijf moet worden gedaan).

Subsidiemogelijkheden:

- Jantje Beton
- Johan Cruyff Foundation
- Texelfonds
- Oranjefonds
- Lions/Rotary/Rotaract/Tafelronde
- Rabobank
- Gemeente

Samenwerking zoeken met:

- Young 4 Ever
- Sportstichting Texel
- de Skool
- Gemeente
- Gemeenteraad
- Media

Eigen rollen/motivatie:

Mayke: Moeder van een leerling uit groep 7 van de Jozefschool. Een jongen die uitdaging nodig heeft met het buitenspelen. Hij wil klimmen, klauteren, springen, rennen en soms ook voetballen. Hij blijft nu na schooltijd vaak hangen op het schoolplein, omdat de schommels het leukste van het plein zijn, naast de pomp zijn dit de enige plekken waar hij graag speelt. Maar hij heeft soms maar heel even per dag om erop te kunnen spelen en soms zelfs helemaal niet. Dus dan pakt hij na schooltijd zijn kans. Daarnaast vind ik buiten zijn en bewegen voor kinderen van levensbelang. Wanneer deze ontwikkeling er is kunnen kinderen ook na schooltijd hun beweging beter krijgen en ook buitengymmen. Texel wil zich profileren als sporteiland, dan is het verstandig om bij de kinderen te beginnen. Er zijn ook veel kinderen met overgewicht en door de extra beweeguitnodiging te geven zal er meer bewogen gaan worden wat goed is tegen overgewicht voor nu en in de toekomst. Want als kinderen van jongs af aan goed bewegen zullen ze dat in de toekomst ook makkelijker blijven doen.

Jeroen: Ik heb het huidige schoolplein van de Skool al een paar keer vrij vol zien staan en met lichte verbazing gekeken hoe vervolgens naast het huidige schoolplein een klein parkeerterrein ligt dat moeiteloos bij het bestaande schoolplein getrokken zou kunnen worden. Zelf heb ik geen enkele betrokkenheid bij de Skool (behalve als verslaggever van de krant die wel eens over de Skool schrijft), maar ik heb wel jarenlange ervaring als kinderkampeerder. Vanuit die ervaring weet ik dat je kinderen soms letterlijk de ruimte moet geven om even te kunnen rausen zonder dat ze elkaar bij wijze van spreken meteen in de weg lopen. Daarnaast heb ik als kind in mijn oude woonplaats de ervaring dat we vroeger op woensdagmiddag vaak aan het spelen waren op de schoolpleinen rond het gebouw. Daar zaten twee scholen in één gebouw waardoor er rond het gebouw meerdere in elkaar overlopende schoolpleinen waren. Als kind had je daar uiteraard allemaal niet het oog van een volwassene voor; het was gewoon een terrein waar je alle ruimte had om te spelen en dat was erg prettig!

Extra bijlagen bij dit stuk:

- overzicht voetbalveldjes en klimrekken in Den Burg
- sfeerbeelden pannaveld en freerunparcours