

# **VRAGEN & ANTWOORDEN ONDERWIJS CENTRUM TEXEL**

## **Wat is het Onderwijs Centrum Texel?**

Het Onderwijs Centrum Texel (OCT) maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband van scholen op Texel; Scholengroep Texel. Het OCT betreft de realisatie van gemeenschappelijke huisvesting voor de scholen van Den Burg: de Fontein, de Jozefschool, het Kompas, de Thijsseschool, Vrije School Stella Maris en OSG De Hogeberg. Deze naam draagt uit dat de scholen in Den Burg bij elkaar gehuisvest zijn als onderdeel van de Scholengroep Texel. De basisscholen in de buitendorpen maken eveneens deel uit van dit samenwerkingsverband en kunnen ook gebruik maken van de faciliteiten die het Onderwijs Centrum Texel gaat bieden.

## **Is het al zeker dat het Onderwijs Centrum Texel er komt?**

Het college van B&W stelt de gemeenteraad voor de middelen ter beschikking te stellen voor de huisvesting van het OCT. De verwachting is dat de gemeenteraad in maart hierover beslist. Bij de schoolbesturen vindt parallel hieraan besluitvorming plaats over het samenwerkingsverband en het Onderwijs Centrum Texel, waaronder de trajecten met Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraden, Medezeggenschapsraden en Raden Van Toezicht.

## **Wanneer is het Onderwijs Centrum Texel (gebouw) gerealiseerd?**

Dit is afhankelijk van de instemming van de gemeenteraad met het collegevoorstel om de benodigde middelen vrij te maken voor het nieuwe Onderwijs Centrum Texel. Volgens de (voorlopige) planning is het de bedoeling dat het gebouw het schooljaar 2019/2020 in gebruik wordt genomen.

## **Waarom een Onderwijs Centrum Texel?**

Het aantal kinderen is de afgelopen jaren flink afgenomen en de prognoses wijzen niet op een toename. Scholen willen kinderen goed onderwijs kunnen blijven geven. De krachten bundelen en faciliteiten delen maakt dit mogelijk.

## **Wat is de meerwaarde van het Onderwijs Centrum Texel?**

- Stelt de schoolbesturen in staat makkelijk tot intensieve samenwerking te komen en daarmee ook de scholen in de buitendorpen te ondersteunen.
- Maakt het mogelijk efficiënter te werken.
- Maakt het mogelijk dat scholen gezamenlijk ruimten en lokalen multifunctioneel en flexibel gebruiken zonder dat de keuzevrijheid van ouders voor een bepaalde denominatie en/of onderwijsconcept in gevaar komt.
- Maakt het mogelijk dat er meer speciale voorzieningen zijn, denk bijvoorbeeld aan een muzieklokaal. Een 'rijkere' leeromgeving voor het kind.
- Maakt de realisatie van een schoolgebouw mogelijk dat voldoet aan de (onderwijs)eisen van deze tijd en dat ruimte biedt voor toekomstige ontwikkelingen in het onderwijs
- Een school kan zich beter en zichtbaarder profileren op basis van eigen kwaliteiten.
- Neutraliseert de kwaliteitsverschillen tussen de verschillende gebouwen van de scholen in Den Burg.
- Biedt de scholen een (financieel) gezond huisvestingsperspectief;
- Een duurzaam 'Bijna Energie Neutraal Gebouw' (BENG).

## **Wat kan ik van het gebouw verwachten?**

Hoe het nieuwe onderwijsgebouw eruit moet komen te zien, wordt bepaald in de ontwerpfase aan de hand van het nog op te stellen Programma van Eisen. Wensen en eisen worden geïnventariseerd en zoveel mogelijk meegenomen in de ontwerpopdracht voor de architect. Ouders, leerlingen, leerkrachten en andere betrokkenen zullen worden uitgenodigd om mee te denken.

## **Hoe worden basisschool leerlingen in het Onderwijs Centrum Texel gescheiden van leerlingen van de OSG de Hogeberg?**

Basisschoolleerlingen en leerlingen van OSG de Hogeberg zullen elkaar niet 'kruisen'. Het primair onderwijs gebruikt 'een eigen deel' op de begane grond van de bestaande OSG. Hoe precies, wordt uitgewerkt in de ontwerpfase.

### **Hoeveel leerlingen komen er in het Onderwijs Centrum Texel?**

Uitgaande van de voorlopige planning gaat het om een start in het schooljaar 2019 - 2020 . Dan gaat het om ca. 631 leerlingen primair onderwijs en ca. 735 leerlingen voortgezet onderwijs.

### **Hoe zit het met de bekostiging van het Onderwijs Centrum Texel?**

De gemeente is wettelijk verantwoordelijk voor de financiering van nieuwbouw en uitbreiding. De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de exploitatie van de gebouwen, waaronder onderhoud. De schoolbesturen ontvangen daarvoor (per school) middelen van het Rijk.

### **Op welke leerlingaantallen is de capaciteit van het Onderwijs Centrum Texel gebaseerd?**

De capaciteit is berekend op basis van de leerlingenprognoses van de basisscholen van Den Burg. Deze staan in het Contourendocument Ontwikkeling Onderwijs Texel. Het Contourendocument treft u aan de op de website van uw school en op de website van de gemeente Texel.

### **Komt het bestaansrecht van scholen in de buitendorpen in gevaar met de komst van het Onderwijs Centrum Texel?**

Dat is niet de bedoeling en ook niet de verwachting. De scholen in de buitendorpen zijn volop in beweging en kunnen uitgaan van de 'eigen kracht'. Ook beschikken ze over goede gebouwen. En zij kunnen ook profiteren van de voordelen van het Onderwijs Centrum Texel. Uiteindelijk is het natuurlijk aan de ouders zelf, zij bepalen waar hun kind op school gaat.

### **Wat is de Scholengroep Texel?**

Het samenwerkingsverband tussen alle scholen (primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en voortgezet onderwijs) om de kwaliteit van al het onderwijs op Texel te versterken. Wanneer wordt gesproken over de 'Scholengroep Texel', dan betreft dat dus de scholen in Den Burg en de scholen in de buitendorpen. Texel heeft daarmee 1 onderwijskundig netwerk, waarbinnen de Texelse scholen elkaar versterken. Het gaat hier dus niet om fusie.

### **Wat zijn de uitgangspunten van de Scholengroep Texel?**

- Het belang van het kind staat voorop, voor ieder kind wordt de best passende plek gezocht
- Alle scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor alle leerlingen en voor de gehele leeromgeving.
- Iedere school is aanspreekbaar voor het onderwijs op de eigen school;
- Er is geen waardeoordeel over de andere onderwijsconcepten. Alle onderwijsconcepten hebben hun eigen waarde. De kracht zit in de diversiteit, dit wordt in- en extern zo uitgedragen.
- Alle medewerkers en de besturen werken kindgericht, in alle beslissingen.
- Alle scholen zijn verantwoordelijk voor het behouden van de diversiteit, er is geen sprake van scholenfusie.
- Allen hebben een open houding:
  - er kan van de ander worden geleerd, bijvoorbeeld door bij elkaar te kijken;
  - allen kunnen elkaar aanspreken op hun verantwoordelijkheid.
- Er is de bereidheid los te laten en vertrouwen te geven, om te kunnen werken aan de gemeenschappelijke doelen.
- Er wordt over alle scholen gezamenlijk aan teamvorming gewerkt met alle medewerkers, onder meer om (een gevoel van) gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het onderwijs op Texel te versterken, uit te bouwen en te behouden.
- De medewerkers vormen samen een professionele leergemeenschap en zijn het voorbeeld voor de leerlingen.
- Dag-arrangementen met BSO, sport- en culturele verenigingen.

### **Wat betekent het voor scholen in de buitendorpen om onderdeel te zijn van de Scholengroep Texel?**

Daar zijn veel voorbeelden voor te geven. Delen van kennis en expertise van bijvoorbeeld intern begeleiders en reken- en taalspecialisten. Dat gaat over en weer. In de buitendorpen is veel specifieke kennis aanwezig. Zo heeft bijvoorbeeld de Lubertschool al veel ervaring met groep-doorbrekend werken. Ook is denkbaar dat kinderen voor een dagdeel naar Onderwijs Centrum Texel gaan om gebruik te maken van een gebouwfaciliteit.